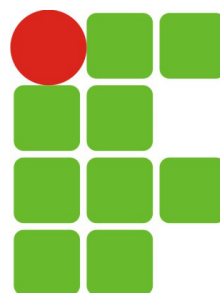


CADERNO DE RESUMOS


II Seminário Pesquisa Extensão

11 de outubro
2014

IV Seminário de Iniciação Científica Junior
IFBA Campus Camaçari



INSTITUTO FEDERAL
BAHIA
Campus Camaçari



**CADERNO DE RESUMOS – II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV
Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA/Campus Camaçari
OUTUBRO 2014**

REITOR

Renato da Anunciação Filho

DIRETOR GERAL PRO TEMPORE

Affonso José de Sousa Alves Filho

DIRETORA DE ENSINO

Elisa Casaes

COMISSÃO ORGANIZADORA

Ana Paula Miranda Guimarães

Eneida Santana Baumann

Claudia de Matos Galante

PROFESSORES CONVIDADOS

Ayane de Souza Paiva

Genira Carneiro de Araújo

Robert Newton Silva Henriques Magalhães

Rosiléia Oliveira de Almeida

RELAÇÃO DE TRABALHOS


	TÍTULO DO TRABALHO	TIPO DE APRESENTAÇÃO	AUTORES
1	A IGREJA DO ROSÁRIO DOS PRETOS, NO PELOURINHO. ARTE, MEMÓRIA E RELIGIOSIDADE: UMA ANÁLISE INFORMACIONAL DO TETO DA NAVE CENTRAL	COMUNICAÇÃO ORAL	Ana Rita Reis de Almeida; Jaime Sodré Graça Ramos
2	A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NO MUNDO INFANTIL	COMUNICAÇÃO ORAL	Rafaela Nascimento Santana; Gabriele Aquino Pinheiro; Jamile Santos; Andrea Barreto Borges
3	A LÓGICA ESPACIAL DO CAPITAL E A DISTRIBUIÇÃO GEOGRAFICAMENTE DESIGUAL DOS RISCOS AMBIENTAIS	COMUNICAÇÃO ORAL	Cledson Mesquita Santos
4	ACIONAMENTOS ELÉTRICOS COM NOÇÕES DE SISTEMAS EMBARCADOS	PÔSTER	Felipe Zinn Reichardt; Gisele Silva Santos; José Atanásio Costa Santos; Paulo Henrique dos Santos Martins; Edward Abreu
5	ADMINISTRAÇÃO POLÍTICA E GESTÃO PÚBLICA: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO PARA A GESTÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA (IFBA)	PÔSTER	Klecia Elaine Ramos dos Santos; Elizabeth Matos Ribeiro
6	APRENDENDO COM UMA PLATAFORMA DE COLABORAÇÃO ONLINE EM INOVAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	PÔSTER	Júlia Pereira Rabêlo; Ana Paula Miranda Guimarães
7	APROVEITAMENTO DE GARRAFAS PETS USADAS PARA CONSTRUÇÃO DE UM PAINEL FOTOTÉRMICO	PÔSTER	Caíque de Souza Silva; Eliano Sorares
8	AS REDES DE INFORMAÇÃO NO MERCADO BRASILEIRO DE AÇÕES	COMUNICAÇÃO ORAL	Fábio Marques da Cruz; Maria Yêda Falcão Soares de Filgueiras Gomes
9	AVALIAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: EFICÁCIA E EFETIVIDADE DOS CURSOS TÉCNICOS NO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA – CAMPUS	PÔSTER	Suzete Viana Nascimento; Reginaldo Souza Santos

**CADERNO DE RESUMOS – II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV
Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA/Campus Camaçari
OUTUBRO 2014**

CAMAÇARI			
10	AVALIAÇÃO DE USABILIDADE: UMA ANÁLISE DAS INTERFACES DOS AMBIENTES DE PROGRAMAÇÃO UTILIZADOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA	COMUNICAÇÃO ORAL	Hugo Leonardo Deiró de Souza; Wilma Edysley Rosado
11	CALCULADORA AMLC: AUXILIANDO O ENSINO DE MATEMÁTICA	COMUNICAÇÃO ORAL	Antonio Messias Lopes Cruz; Taize Cardoso de Sousa
12	CATALISADORES BASEADOS EM NÍQUEL MODIFICADO POR METAIS NOBRES PARA REFORMA DO GÁS NATURAL: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE CATALISADORES DO TIPO PT-NI/AL ₂ O ₃ .MGO EM REFORMA A VAPOR DE METANO	COMUNICAÇÃO ORAL	Mirla Mascarenhas da Silva Caldas; Luciene Santos Carvalho
13	CAVE MÓVEL DE BAIXO CUSTO PARA AUXILIAR NA EDUCAÇÃO	PÔSTER	Rosângela de Araújo Santos; Carlos Magno de Lima
14	CONSTRUÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE COLABORAÇÃO ONLINE EM INOVAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA (CONCLUSÃO)	COMUNICAÇÃO ORAL	Lucas Guimarães de Azevedo; Ana Paula Miranda Guimarães
15	ESTUDO DA CADEIA PRODUTIVA DO GÁS NATURAL E SUA UTILIZAÇÃO NA SOCIEDADE BAIANA	PÔSTER	Erivã Silva; Ana Katarine Conceição Neves; Jessica Linday Leal Lima; Mirela Santiago Santos; Ysla Franca Adans
16	EXPERIÊNCIAS SOCIOCORPORAIS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA	COMUNICAÇÃO ORAL	Sergio Renato Souza; Roseli de Sá
17	GRUPO DE TEATRO ART ECCO: CRIAÇÃO DO GRUPO PERMANENTE DE TEATRO IFBA CAMPUS CAMAÇARI	COMUNICAÇÃO ORAL	Nivea de Santana Cerqueira; Liamar Francisco; Vigna Nunes Lima
18	HABILIDADES X ENTENDIMENTO DE CONCEITOS ABSTRATOS RELACIONADOS AO RACIOCÍNIO LÓGICO	COMUNICAÇÃO ORAL	Fernanda Regebe Castro Amanda Amantes
19	LINGU'ART- UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR E PLURIARTÍSTICA NO	COMUNICAÇÃO	Vigna Nunes Lima

**CADERNO DE RESUMOS – II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV
Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA/Campus Camaçari
OUTUBRO 2014**

	CAMPUS CAMAÇARI	ORAL	
20	O ESTUDO SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA DINÂMICA DE UM JÚRI SIMULADO SOBRE COLESTEROL	COMUNICAÇÃO ORAL	Alessandro Eduardo de Almeida Sousa; Ana Paula Miranda Guimarães
21	PARTICIPAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DA FAMÍLIA BAIANA NA INDÚSTRIA PETROLÍFERA	PÔSTER	Antônio Impuã; Gleidson Santos de Souza; Ricardo Silvestre; Marcos Fernando Carvalho
22	PESQUISA EM EXTENSÃO: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ACERCA DO COMPORTAMENTO DE RISCO RELACIONADO AO HIV/AIDS	COMUNICAÇÃO ORAL	Leidiane Santos Silva; Karine De Oliveira Silva; Maria Thereza Ávila Dantas Coelho
23	PETRÓLEO, GERAÇÃO DE ENERGIA E DESENVOLVIMENTO	PÔSTER	Rodrigo Barbosa da Conceição; Josan de Freitas Rocha
24	PLANEJANDO A PRODUÇÃO ATRAVÉS DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS	COMUNICAÇÃO ORAL	Eduardo Oliveira Teles; Israel Souza Meireles; Hugo Leonardo Deiró de Souza
25	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL	PÔSTER	Suzete Viana Nascimento; Walkiria de Assis
26	PROCESSOS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DE CASO	PÔSTER	Handherson Leylton Costa Damasceno
27	PROPRIEDADES DE CATALISADORES DO TIPO PT-NI/AL ₂ O ₃ -MGO PARA REFORMA SECA DE METANO	PÔSTER	Luciene Santos Carvalho
28	RAZÃO INSTRUMENTAL: MEIOS DE DOMINAÇÃO DA NATUREZA E DOS HOMENS	COMUNICAÇÃO ORAL	Nadson Silva dos Santos
29	REFLEXÕES DA PÓS-MODERNIDADE: O PÓS-COLONIALISMO E AS DEMANDAS IDENTITÁRIAS E O QUESTIONAMENTO DA BAIANIDADE.	COMUNICAÇÃO ORAL	Lenade Barreto
30	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE GRAMÁTICA	PÔSTER	Andrea Barreto Borges; Lariane Conceição Santos
31	REPUTAÇÃO ORGANIZACIONAL E NOVA INSTITUCIONALIDADE DO IFBA	PÔSTER	Luize Pinheiro Meirelles; Ernani Coelho Neto



CADERNO DE RESUMOS – II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV
Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA/Campus Camaçari
OUTUBRO 2014

32	SIMULAÇÃO NUMÉRICA DE DISPAROS DE POPULAÇÃO HETEROGÊNEA DE NEURÔNIOS	COMUNICAÇÃO ORAL	Bruno Barbosa Marques da Silva; Roberto Fernandes Silva Andrade
33	UTILIZAÇÃO DO SENSOR KINECT (XBOX 360) NA CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA A DISCIPLINA BIOLOGIA	PÔSTER	Hugo Deiró; Marcelo Vera Cruz Diniz
34	VISITA TÉCNICA A CANUDOS: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO	PÔSTER	Yuri Ferreira dos Santos; Lucas Vinicius Oliveira dos Santos; Vigna Nunes Lima

APRESENTAÇÃO

O II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA Campus Camaçari foi idealizado com o objetivo de socializar, refletir e incentivar os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos no campus por pesquisadores e extensionistas. A ideia do seminário, além da divulgação dos projetos realizados e o intercâmbio de conhecimentos entre as diversas áreas, é fomentar ações de pesquisa e extensão e proporcionar aproximação dos pesquisadores e extensionistas para realização de parcerias, formar grupos de pesquisas, idealizar cursos e ações de extensão.

A relação entre ensino, pesquisa e extensão deve estar articulada para conduzir mudanças significativas nos processos de ensino e aprendizagem, colaborar efetivamente para a formação profissional de estudantes, professores e técnicos administrativos e fortalecer os atos de aprender, de ensinar e de formar profissionais e cidadãos.

Nesse caminho, o IFBA Campus Camaçari tem buscado cada vez mais proporcionar a estudantes e comunidade crescimento não só profissional, mas também pessoal. E isto pode ser viabilizado por meio da articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Dessa forma, o II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV Seminário de Iniciação Científica Junior foi realizado para contribuir na formação de profissionais críticos, reflexivos e que, acima de tudo, consigam intervir junto à realidade em que se encontram.

A ARTE COMO ELEMENTO COMPOSITIVO DE FACHADAS NA ARQUITETURA DE SALVADOR

Madilene Gandarela Soares Silveira
Juliana Nery (Orientadora)

A pesquisa estuda as relações estabelecidas entre as artes plásticas e a arquitetura de Salvador, durante o período colonial barroco, buscando identificar o papel que esses complementos artísticos desempenham nas composições de fachadas e através da análise, leitura e interpretação, compreender seus significados simbólicos. Foram realizados ensaios de cunho bibliográfico e abordagens críticas entre arte e arquitetura, a partir de referenciais teóricos como também uma contextualização histórica de Salvador e das características dos elementos artísticos no estilo barroco que se configurava neste período. Com estas abordagens buscou-se a compreensão das conexões existentes entre as obras arquitetônicas de valor histórico e cultural, a criação de seus estilos, os símbolos das representações artísticas inseridas nas suas fachadas e os fatos históricos da época de sua criação. Para ilustrar foram feitas análises interpretativas nas fachadas de três obras de diferentes funções utilitárias, eleitas, considerando a relevada importância que desempenham no contexto histórico da cidade no período colonial.

A IGREJA DO ROSÁRIO DOS PRETOS NO PELOURINHO

Ana Rita Reis de Almeida
Jaime Sodré
Graça Ramos (Orientadora)

Arte, memória e religiosidade: uma análise informacional do teto da nave central apresenta e analisa uma obra de arte sacra, inserida em uma igreja negra onde a memória é plenamente preservada, representada por uma religiosidade católica peculiar; onde, na missa, são apresentados elementos constitutivos de origem africana, resultando em um sincretismo simbólico. Como objeto desta pesquisa, será apresentada e analisada a pintura do teto da nave central da igreja, no seu âmbito artístico e arquitetônico, enfocando a função da arte não só como contemplação e sim como elemento informacional catequizador; mostrando a ausência, nesta pintura, de elementos identitários representados pelos santos negros que fazem parte do acervo de imagens da igreja do Rosário, já que a mesma representa uma relação étnica de resistência negra e referência histórica. Essa ausência de elementos identitários é apresentada com uma questão basilar que indaga porque uma santa branca representa uma igreja “dos pretos” e porque um santo negro não poderia representar essa identidade étnica.

A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NO MUNDO INFANTIL

Rafaela Nascimento Santana
Gabriele Aquino Pinheiro
Jamile Santos
Andrea Barreto Borges (Orientadora)

Este artigo é resultado de uma pesquisa realizada na disciplina Produção Textual II, do IFBA, Câmpus Camaçari, ministrada pela professora Andrea Barreto. Partimos da seguinte inquietação: de que forma o comportamento das crianças vem sendo influenciado pelas tecnologias? Com o avanço tecnológico, torna-se quase impossível falarmos da infância hoje sem a associarmos a jogos eletrônicos, Internet e celulares. As tecnologias da informação e comunicação influenciam as formas da criança se relacionar e interagir, e, cada vez mais, o próprio papel da criança na sociedade resulta de uma crescente rede de valores e regras fortemente regida pelas tecnologias. A leitura de autores como Oliveira e Villardi (2005) e Bona (2010) contribuíram para a reflexão e compreensão do tema pesquisado. Além disso, realizamos entrevistas com alunos do 2º ano ao 4º ano do Ensino Fundamental I em uma escola particular, localizada na cidade de Camaçari, onde pudemos observar a motivação das crianças diante das novidades do mundo virtual.

A LÓGICA ESPACIAL DO CAPITAL E A DISTRIBUIÇÃO GEOGRAFICAMENTE DESIGUAL DOS RISCOS AMBIENTAIS

Cledson Mesquita Santos

O processo de industrialização criou as bases para o amadurecimento e expansão do modo de produção capitalista, mas ao mesmo tempo introduziu novas contradições sociais e ambientais ao seu desenvolvimento. Algumas delas relacionam-se aos limites de exploração da natureza e à produção em escala de rejeitos químicos cada vez mais complexos e perigosos. A expansão da indústria química e petroquímica para países periféricos a partir de meados do século XX é parte fundamental dessa re-divisão internacional do trabalho (e dos riscos). Esse processo produziu uma distribuição geograficamente desigual de riscos gerados por atividades industriais altamente poluidoras que perpassa todas as escalas espaciais contidas na totalidade do espaço geográfico. Neste sentido, buscou-se analisar como essa complexa dinâmica se desenvolveu, num esforço de interdisciplinaridade necessário para revelar alguns dos complexos processos que

permeiam a distribuição espacial dos riscos ambientais, cada vez mais determinada pelas relações sociais e de poder.

A MISÉRIA DO LULISMO E O LULISMO DA MISÉRIA

Igor Gomes Santos
Marcelo Badaró Mattos (Orientador)

Este texto propõe um debate com a literatura já existente sobre um fenômeno chamado de "lulismo". Sugere que os autores que formulam esta conceituação precisariam, para chegar a uma melhor definição deste, resgatar história do Partido dos Trabalhadores e as suas guinadas após as sucessivas derrotas eleitorais. O texto reivindica, com o apoio teórico de Gramsci, que para entender o fenômeno do lulismo é necessário resgatar o próprio processo de transformismo petista e não apenas vê-lo como fenômeno governamental, isto é, analisar a forma de integração dos setores não organizados nos planos políticos do partido.


ACIONAMENTOS ELÉTRICOS COM NOÇÕES DE SISTEMAS EMBARCADOS

Felipe Zinn Reichardt
Gisele Silva Santos
José Atanásio Costa Santos
Paulo Henrique dos Santos Martins
Edward Abreu (Orientador)

O estudo tem como objetivo o mapeamento da construção de máquinas elétricas e seus acionamentos, utilizando-se da formulação teórico-metodológica sobre acionamentos elétricos através das noções de sistemas embarcados. Para estudo investigativo, recorreu-se ao levantamento bibliográfico e discussões em grupo da dos aspectos de implementação técnica de acionamento, funcionamento e particularidades de circuitos elétricos em estruturas industriais.

ADMINISTRAÇÃO POLÍTICA E GESTÃO PÚBLICA: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO PARA A GESTÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA (IFBA)

Klecia Elaine Ramos dos Santos
Elizabeth Matos Ribeiro (Orientadora)



**CADERNO DE RESUMOS – II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV
Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA/Campus Camaçari
OUTUBRO 2014**

Avaliar a capacidade de gestão não tem sido tarefa fácil para acadêmicos e profissionais que atuam no campo da administração. Esse desafio ganha maior relevância quando se pretende avaliar uma política complexa como a que cria os Institutos Federais, em 2008. Percebe-se que há um descompasso na gestão da Política de Educação Profissional, pois, caso fosse executada observando os princípios constitucionais, fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases, Lei 9.394/96, e na Lei 11.892/2008, que define diretrizes para os Institutos Federais, não se justificaria a baixa qualidade do ensino, nem tampouco o nível tão elevado de desarticulação entre as demandas dos cidadãos e os interesses de uma formação com foco no mercado. Para a realização da pesquisa, utilizou-se as técnicas de análise documental, revisão teórica e observação participante. Os documentos indicam que há uma dissociação entre a concepção do modelo de gestão da política e sua plena compreensão pelos gestores dos Institutos Federais. A Matriz de Análise proposta inclui, entre outros, categorias, indicadores, subindicadores e visa a contribuir para identificar as lacunas entre a dimensão da concepção (gestão) e o modo de funcionamento do modelo/padrão de gestão da política.

**APRENDENDO COM UMA PLATAFORMA DE COLABORAÇÃO ONLINE EM
INOVAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA**

Júlia Pereira Rabêlo
Ana Paula Miranda Guimarães (Orientadora)

A Plataforma de Colaboração online “BioemRede” visa a disseminação de inovações educacionais no ensino de Ciências e Biologia para os docentes, através de aplicações e análises das sequências didáticas disponibilizadas na ferramenta. Estas inovações poderão ser aplicadas em salas de aulas pelos docentes e, podendo, compartilhar as adaptações realizadas e resultados obtidos. Desta forma, o intuito é disseminar as pesquisas sobre ensino realizadas por um grupo colaborativo, e desta forma, tentar proporcionar a melhoria no ensino de Ciências e Biologia. O objetivo deste estudo foi proporcionar um aprendizado prático com a plataforma e auxiliar no gerenciamento da mesma, além de um estudo sobre o tema - ensino de Ciências - e uma aproximação com a metodologia científica. A metodologia aplicada consistiu-se em leituras e construção de artigos científicos que concerne à área de Ciências e Educação, investigação de códigos e aplicações na área de Informática e acompanhamento

da criação da estrutura da plataforma com professores de Informática do IFBA/campus Camaçari. Sendo optado por uma abordagem quali-quantitativa, tendo a descrição do processo de aprendizagem do estudante, como relato de experiência e acompanhamento do acabamento da plataforma online com o professor de informática do campus que é colaborador neste projeto. Além do conteúdo de Biologia que foi aprendido durante as leituras e estudos das Sequências Didáticas (SD) antes de serem inseridas na plataforma. Atualmente, ao todo na Bioemrede, possuem 7 SDs, das quais todas foram revisadas e, necessitando, modificadas, 1 adaptação inserida da SD de metabolismo energético, que foi inserida após o término deste estudo - por isso não analisada neste contexto – e 52 cadastrados na plataforma. Todos estes dados são resultados e fazia parte do trabalho executado de gerenciamento e melhoria na plataforma. Desta maneira, o projeto mostrou-se importante na formação da bolsista no que se refere às experiências curriculares no curso de Informática e, também, em campos de conhecimento no ensino de Biologia através das SDs e metodologia científica na área de Ensino e Educação. Apesar de ainda estar em constante processo de construção, a plataforma já se mostrou profícua, sendo constantemente divulgada em vários eventos científicos, tais como, “IV Encontro Mineiro sobre Investigação na Escola”, “VIII Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI), “9º Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)” e “V Encontro Nacional de Ensino de Biologia e II Encontro regional de Ensino de Biologia da Regional 1 (ENE BIO/II ERE BIO-1)”. Além da importante divulgação no site da Academia Brasileira de Ciência.

APROVEITAMENTO DE GARRAFAS PETs USADAS PARA CONSTRUÇÃO DE UM PAINEL FOTOTÉRMICO

Caíque de Souza Silva
Eliano Sorares (Orientador)

Trata-se de um estudo teórico-conceitual da utilização do Poli (tereftalato de etileno - PET), para fabricação de garrafas e sua (re)utilização no momento descarte. O método utilizado recorre a construção de um painel fototérmico utilizando a matéria PET, com o objetivo de empregar o alto tempo de degradação das garrafas PET quando expostas a radiação solar, como fonte de condução energética para o aquecimento de reservatórios de águas em comunidades rurais.

AS REDES DE INFORMAÇÃO NO MERCADO BRASILEIRO DE AÇÕES

Fábio Marques da Cruz
Maria Yêda Falcão Soares de Filgueiras Gomes

Esta pesquisa tem como objetivo analisar as oscilações de preços ocorridas na Bolsa de Valores de São Paulo a partir da gestão das informações sobre as empresas de capital aberto que foram publicadas nas mídias sem terem sido formalmente apresentadas à bolsa. Para tanto, o método de pesquisa utilizado foi o estudo de casos múltiplos centrado nas dez empresas cujas ações tiveram maior volume de negociação no mercado à vista entre os anos de 2007 a 2011. A amostra foi selecionada a partir da soma do volume financeiro do histórico de preços do mercado à vista. Foram coletados os comunicados das empresas da amostra prestando esclarecimentos a respeito de informações divulgadas na mídia sobre seus negócios. A análise desses documentos permitiu a criação de uma base de dados para armazenamento das informações coletadas e sua categorização por assunto. Em seguida, as informações armazenadas no banco de dados e as cotações históricas foram utilizadas na análise dos movimentos de preço causados por informações tornadas públicas que não foram apresentadas oficialmente pelas empresas. Os resultados mostram que essas informações, assim como os esclarecimentos das companhias, exercem influência nas oscilações de preço das ações e, conseqüentemente, na gestão da informação. Os investidores, ávidos por informações para diluir a incerteza, tomam decisões com base em informações que podem ou não ser confirmadas apostando na credibilidade dos meios de comunicação que as divulgam, mesmo sabendo que nem sempre são verídicas. Além disso, os agentes do mercado estão o tempo todo tentando antecipar informações que possam influenciar o desempenho econômico das empresas e o comportamento dos demais investidores. A concorrência no mercado de ações incide sobre o acesso à informação que pode ter diversos conteúdos verídicos ou não e percorrer canais formais e informais de comunicação.

**AVALIAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:
EFICÁCIA E EFETIVIDADE DOS CURSOS TÉCNICOS NO INSTITUTO
FEDERAL DA BAHIA – CAMPUS CAMAÇARI**

Suzete Viana Nascimento
Reginaldo Souza Santos

Na atualidade, a Rede Federal de Educação Profissional passa por uma fase de expansão com a criação de novos campi e vagas. Desse modo, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia- IFBA campus Camaçari se insere nesse contexto de expansão da educação profissional no Brasil. Esta pesquisa buscou avaliar, sob o ponto de vista da efetividade e eficácia das ações voltadas para a formação técnica, o processo e o resultado da implantação da política pública de educação profissional no IFBA- campus Camaçari. No intuito de atender os objetivos da pesquisa foi realizado um estudo de caso. A partir da análise dos dados foram verificados fatores que dificultam o aumento do número de concluintes nos cursos. Constatou-se a inserção acadêmica dos egressos no nível superior, a maioria dos estudantes pesquisados deu continuidade aos estudos por meio do ingresso em cursos de nível superior e para esses estudantes há uma contribuição do curso técnico de nível médio para o acompanhamento dos conteúdos no nível superior. Em relação inserção profissional dos egressos, verifica-se que o curso de Informática apresenta fragilidades quanto ao alinhamento do curso com as demandas da região. Em relação à situação do curso de Eletrotécnica verifica-se um mercado de trabalho em ascensão no município de Camaçari tendo em vista o Polo Industrial. O que mostra o alinhamento do curso de Eletrotécnica com as demandas da região.

**AVALIAÇÃO DE USABILIDADE: UMA ANÁLISE DAS INTERFACES DOS
AMBIENTES DE PROGRAMAÇÃO UTILIZADOS NO PROCESSO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA**

Hugo Leonardo Deiró de Souza
Wilma Edysley Rosado (Orientadora)

Ao longo da discussão sobre os projetos das ferramentas de desenvolvimento de software crescem as iniciativas voltadas para a utilização de interfaces no contexto da Interação Humano-Computador (IHC). O uso desse conceito permite que interfaces sejam desenvolvidas adaptando-as ao conhecimento prévio do usuário. No âmbito acadêmico, cada aluno possui características e dificuldades distintas

que podem alertar para a não contribuição efetiva das interfaces das ferramentas de desenvolvimento utilizadas nas disciplinas de programação. Para obter qualidade de ensino faz-se necessária a inserção constante de melhorias no processo de construção do conhecimento e adaptação de estratégias mais adequadas para a produção de conhecimento atualizado. Neste sentido, essa pesquisa realizou uma análise das interfaces das ferramentas de desenvolvimento utilizadas nas disciplinas de programação e elencou os problemas de usabilidade que influenciam no desempenho dos discentes. Para a elaboração das recomendações foi realizada uma pesquisa de campo com discentes do curso técnico de informática, unicamente do Instituto Federal da Bahia (Campus Camaçari), que utilizou um conjunto de heurísticas, cujo objetivo é indicar fatores que influenciam na interação das interfaces das aplicações. O resultado apresenta uma proposta de recomendações que beneficiará os diversos níveis de conhecimento técnico dos discentes e auxiliará no processo de ensino-aprendizagem.

CALCULADORA AMLC : AUXILIANDO O ENSINO DE MATEMÁTICA

Antonio Messias Lopes Cruz
Taize Cardoso de Sousa

O presente projeto de pesquisa que teve início em agosto do ano vigente, com duração de um ano, tem por objetivo investigar o uso da calculadora AMLC como recurso lúdico didático para promoção de uma melhoria no processo ensino-aprendizagem da disciplina matemática. Visa então saber quais potencialidades da calculadora AMLC podem ser exploradas em oficinas matemáticas, que serão realizadas em turnos opostos aos dos alunos do IFBA- Campus Valença. Os alunos serão selecionados através de um processo seletivo. A calculadora AMLC é um aplicativo computacional que foi desenvolvido no mestrado profmat, para fins educacionais, na qual se diferencia das calculadoras convencionais pelo fato de ter no lugar das teclas numéricas, figuras da teoria musical. Portanto para que se possa utilizá-la, na concepção de que ela foi pensada, é preciso ter uma noção dos valores das figuras musicais e imaginar antes de teclar as figuras para se obter o número desejado. A calculadora AMLC está num ambiente computacional multicolorido e pode ser classificada também como um jogo, pois existem desafios nas atividades que são propostas para seu uso. Assim existem três itens atrativos que os alunos gostam: computador, calculadora e jogo, todos estes itens na calculadora AMLC que envolve matemática e a música.

CATALISADORES BASEADOS EM NÍQUEL MODIFICADO POR METAIS NOBRES PARA REFORMA DO GÁS NATURAL: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE CATALISADORES DO TIPO Pt-Ni/Al₂O₃.MgO EM REFORMA A VAPOR DE METANO

Mirla Mascarenhas da Silva Caldas
Luciene Santos Carvalho (Orientadora)

O gás hidrogênio e o gás de síntese, dois produtos comercialmente importantes, podem ser obtidos por diversas tecnologias, tais como reforma a vapor, reforma seca, oxidação parcial, ou uma combinação destas, como reforma autotérmica ou reforma mista de dióxido de carbono e água. Dentre elas, as duas primeiras são as mais empregadas, sendo a reforma a vapor de metano a principal rota industrial. Visando desenvolver catalisadores destinados à produção de hidrogênio, neste trabalho foram avaliados sistemas baseados em níquel modificado com platina, suportado em óxidos de alumínio e magnésio, para reforma de metano. As amostras foram preparadas por impregnações sucessivas dos suportes, contendo distintas razões molares Al/Mg, com os precursores metálicos de platina e de níquel. Os materiais foram caracterizados por espectroscopia de infravermelho com transformadas de Fourier (FTIR), medida de área superficial (BET), difração de raios X (DRX) e redução com temperatura programada (TPR), além de avaliados na reforma de metano. Os sólidos mostraram diferentes características, associadas aos distintos suportes: aquele com teor de magnésio mais elevado apresentou valor mais baixo de área superficial e mais forte interação metal-suporte. Os catalisadores apresentaram conversão de metano em torno de 67%, alta seletividade a hidrogênio (83%) e boa relação H₂/CO (0,7).

CAVE MÓVEL DE BAIXO CUSTO PARA AUXILIAR NA EDUCAÇÃO

Rosângela de Araújo Santos
Carlos Magno de Lima (Orientador)

Neste trabalho de dissertação será apresentado toda a metodologia utilizada na construção de um sistema CAVE de baixo custo, bem como a implementação a partir de APIs de software livre de suporte a construção e manipulação de mundos virtuais voltados ao ensino. Utilizou-se a ferramenta Instant Reality e o X3D para realização desse trabalho. A CAVE é uma pequena sala construída em forma de

cubo, onde existe projeção em algumas de suas paredes permitindo ao usuário imergir em uma Realidade Virtual, tendo a sensação de estar em um mundo real. O objetivo é aplicar essa nova tecnologia em escolas de ensino médio para proporcionar novos desafios no auxílio ao conhecimento, modificando os paradigmas anteriores no ensino/aprendizagem. A partir dos modelos criados observou-se que a CAVE construída com tubos de PVC é mais viável por facilitar a mobilidade e também por ter um custo mais baixo.

CONSTRUÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE COLABORAÇÃO ONLINE EM INOVAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA (CONCLUSÃO)

Lucas Guimarães de Azevedo
Ana Paula Miranda Guimarães (Orientadora)

A pesquisa consiste no relato do processo de desenvolvimento e gerenciamento de uma plataforma colaborativa online dirigida aos docentes da área de Ciências e Biologia da educação básica. A plataforma tem por objetivo a disseminação e adaptação de inovações educacionais, na forma de sequências didáticas, sobre tópicos variados do ensino de Ciências e Biologia. A proposta soma-se ao conjunto mais amplo de ações do grupo Colaboração em Pesquisa e Prática em Educação Científica (CoPPEC), que tem buscado enfrentar a lacuna pesquisa-prática. A plataforma possui um ambiente interativo o qual permite a disseminação e propagação dos resultados de pesquisa do grupo, criando uma nova dinâmica de colaboração com professores externos ao grupo, os quais podem contribuir com adaptações feitas das sequências originais ofertadas pela plataforma. Estabeleceu o nome de “Bioemrede” e foi construída por professores e estudantes do curso de Tecnologia da informação do IFBA/Camaçari. A Bioemrede está finalizada e já possui 6 sequências didáticas e 1 adaptação, além de contar com 50 professores cadastrados. Esperamos que a plataforma alcance cada vez mais docentes e contribua para a melhoria do ensino de Ciências.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS: ESTUDOS MULTIDISCIPLINARES

Handherson Leylton Costa Damasceno

Vivencia-se uma época onde as exigências de transformações que dizem respeito à Educação se encontram bem acentuadas. Por sua vez, influenciam sobremaneira nas relações com a escola, práxis pedagógica, visão de sujeito que se pretende formar e o posto social onde este deve ser/estar inserido. Essas modificações foram acentuadas pela dinâmica da globalização, das mídias de massa, internet, tecnologias da comunicação e informação, cultura digital. Por

consequente, intentando compreender esses movimentos oriundos da cibercultura e do desenvolvimento tecnológico, bem como as dinâmicas sociais frutificadas a partir dessas relações com a Educação, o projeto de pesquisa “Educação e Tecnologias: Estudos Multidisciplinares” - ligado ao Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Filosofia e Ciências Humanas (GIP-FCH) do IFBA – Campus Santo Amaro e desenvolvido em parceria com estudantes do curso de Licenciatura em Computação do referido campus – tem sua gênese, com vistas a aprofundar as discussões epistemológicas e contribuir para o campo teórico da Educação e Tecnologias, tendo a cidade de Santo Amaro e adjacências como lócus de atuação e estudo.

ESTUDO DA CADEIA PRODUTIVA DO GÁS NATURAL E SUA UTILIZAÇÃO NA SOCIEDADE BAIANA

Ana Katarine Conceição Neves
Jessica Linday Leal Lima
Mirela Santiago Santos
Ysla Franca Adans
Erivã Silva (Orientador)

O gás natural apresenta-se cada vez mais importante na sociedade, destacando-se como a melhor opção energética dos últimos tempos, devido a necessidade de diminuição dos problemas ambientais associados à queima dos combustíveis fósseis. Dentre as outras opções disponíveis no mercado, o gás natural, é o combustível fóssil mais limpo e menos intensivo em carbono, além de ser uma opção para minimizar os impactos ambientais sem causar impactos econômicos. Na Bahia, o gás natural vem sendo utilizado em larga escala pelas indústrias, especialmente por aquelas localizadas no Pólo Petroquímico de Camaçari e no Centro Industrial Aratu. Baseado nesse fatores, este estudo tem como objetivo estudar o gás natural e sua cadeia produtiva na sociedade baiana com o intuito de conscientizar a comunidade da importância do gás natural na Bahia. Tendo como método, a revisão de literatura, e a realização de visita técnica para aplicação empírica, dos conhecimentos absorvidos durante estudo documental.

EXPERIÊNCIAS SOCIOCORPORAIS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA


Sergio Renato Souza
Roseli de Sá (Orientadora)

Este trabalho nasce da necessidade discutir a importância das experiências sociocorporais no processo de formação de estudantes de educação física no exercício da profissão docente, como forma de contribuir para a construção de um currículo onde os saberes possam ser articulados contribuindo na construção de sua Práxis. Foram escolhidos onze memórias utilizados como critério de aprovação na disciplina handebol, ministrada no curso de educação física da Plataforma Freire, os quais foram interpretados a partir da abordagem Hermenêutico fenomenológica, visando compreender as experiências sociocorporais vivenciadas por eles. Diante dos resultados apontados pelos memoriais defendemos a ideia de que o professor de educação física, enquanto sujeito promotor da ação sociocorporal do aluno, se constitui a partir de múltiplas experiências e não apenas das que se referem ao contexto de sua profissão ou mesmo da sua vivência anterior ao saber acadêmico, a exemplo das proposições sugeridas pelos conteúdos oferecidos para o ensino da educação física.

GRUPO DE TEATRO ART ECCO: CRIAÇÃO DO GRUPO PERMANENTE DE TEATRO IFBA CAMPUS CAMAÇARI

Nivea de Santana Cerqueira
Liamar Francisco
Vigna Nunes Lima

Tratou-se de uma proposta interárea entre professoras das áreas de Linguagens e Humanas, que teve como objetivo de criar o grupo de teatro do campus Camaçari, espaço cultural e artístico a fim de integrar e construir saberes e conhecimentos, propiciar a comunidade escolar o desenvolvimento de múltiplas habilidades: artísticas, corporais, linguísticas e reflexivas, além de ser um espaço de interação com a comunidade local, propiciando a inserção dos mesmos no campus, bem como a interação da comunidade escolar com outros espaços de arte e cultural local. Partindo do interesse e excelente desempenho dos discentes em atividades teatrais propostas pela área de Linguagens, a exemplo das duas edições do



**CADERNO DE RESUMOS – II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV
Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA/Campus Camaçari
OUTUBRO 2014**

Lingu'Art e de três edições da Noite de Poesia e Música e também por componentes curriculares como Filosofia, História e outras, a proposta surgiu como mais um eixo de trabalho no campos das artes, tão pouco relacionada no rol de atividades formativas inseridas no ensino profissional e tecnológico. Dessa forma o projeto foi submetido ao edital Proex 02/2013 se desenvolveu contando com quatro monitores e ao final da vigência foi atingir o objetivo principal do projeto, a criação do grupo de teatro do campus, que foi nominado de Art Ecco a partir de concurso para escolha do nome e do logotipo pela comunidade. Foram realizadas duas montagens teatrais, uma resultante do processo formativo realizado pelos membros do projeto, em parceria com os bolsistas, que foi a montagem “A arte do encontro com o poetinha”, homenagem a Vinicius de Moraes. A segunda montagem, resultante da Oficina de iniciação ao teatro, ministrada por profissional contratado e com participação da comunidade externa, que se intitulou “Eus”. A partir do instrumento avaliativo utilizado, pudemos perceber que nosso projeto serviu para divulgar o IFBA junto à comunidade camaçariense e despertar o interesse do público-externo pela instituição. Bem como, percebemos a pertinência e a necessidade de manutenção desse projeto.

**HABILIDADES X ENTENDIMENTO DE CONCEITOS ABSTRATOS
RELACIONADOS AO RACIOCÍNIO LÓGICO**

Fernanda Regebe Castro
Amanda Amantes (Orientadora)

O trabalho tem como objetivo principal estudar a disciplina de lógica de programação, oferecida no primeiro período dos cursos de tecnologia, tendo como foco a discrepância entre as habilidades exigidas pelos professores e cursos de lógica de programação e o desenvolvimento das habilidades pelos alunos. O conceito de habilidade é definido do ponto de vista da Teoria de Habilidades Dinâmicas (Fisher, 1980), que considera ser esse um atributo latente intrínseco ao desenvolvimento, estabelecido a partir de relações entre o repertório conceitual, estruturas mentais, interação com o meio, suporte social, e outras variações contextuais. A metodologia a ser utilizada na pesquisa utiliza métodos quali-quantitativos para analisar os níveis de habilidades. Delinearemos um sistema categórico que se aproxima dos níveis hierárquicos estabelecidos pela Teoria de Habilidades Dinâmicas, as respostas categorizadas serão transformadas em uma

matriz que será utilizada para aplicação dos modelos Rasch, o que nos fornecerá uma escala intervalar para interpretar uma medida relativa às habilidades dos sujeitos em diferentes instantes durante o curso. Outros métodos estatísticos serão utilizados para avaliar a mudança dessas habilidades, como análise multinível, de regressão múltipla e fatorial exploratória/confirmatória. Com o trabalho, procuramos obter pistas mais seguras sobre a realidade que acomete a grande maioria dos alunos de lógica de programação, identificando melhor a origem das repetências e evasões, e contribuindo assim para o melhor entendimento sobre esses processos.

LINGU'ART- UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR E PLURIARTÍSTICA NO CAMPUS CAMAÇARI

Vigna Nunes Lima

O Lingu'Art é um evento de extensão, promovido pela Área de Linguagens do Campus Camaçari que tem por objetivo possibilitar aos estudantes a expressão por meio de diversas linguagens artísticas. O evento tem como público-alvo os estudantes da Modalidade Integrada, mas também possibilita a participação da comunidade: egressos, pais, familiares, artistas locais e população camaçariense. O projeto é resultado de uma atividade interdisciplinar de pesquisa acerca de um tema de relevância social, cultural e acadêmica. Após ser debatido e aprofundado ao longo da terceira unidade, culmina em um dia de apresentações dinâmicas e criativas, fazendo uso das diversas linguagens de expressão da arte: dança, teatro, música, exposição de artes plásticas e outras formas de arte. A realização deste evento tem permitido aos docentes da área de linguagens concluírem que o estímulo ao desenvolvimento de habilidades artísticas possibilita uma maior compreensão do tema estudado durante a unidade letiva. Assim como tem servido de espaço de integração entre os estudantes e a comunidade camaçariense.

MURICINE - A HISTÓRIA NA TELA, O RESGATE DAS SALAS DE CINEMA NAS ESCOLAS PÚBLICAS E COMUNIDADES DE MURICI-AL

Sérgio Murilo Alexandre Filho
Fabíola do Nascimento Santana
Francymaikel Alves de Oliveira Costa (Orientadora)

O seguinte resumo tem como proposta apresentar o processo que levou o fechamento de milhares de salas de exibição de cinema por todo o país, impedindo que uma grande massa de jovens ficasse impedidos de conhecer as maravilhas da sétima arte por todo país, principalmente nas cidades do interior, perdendo assim um grande referencial para a sociedade, que muitas vezes não tem acesso e nem condições econômicas de ir a um, por motivos como dificuldade de transporte principalmente como a população da zona rural. Tendo como um dos principais objetivos do seguinte projeto de extensão levar esse referencial para a população da zona rural formando assim, uma concepção mais elevada de qualquer que seja a história, acontecimento ou fato. Ampliando o acesso a cultura, levando as exibições para além das fronteiras do Instituto Federal, fortalecendo assim, um vínculo com a população Muriciense.

O ESTUDO SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA DINÂMICA DE UM JÚRI SIMULADO SOBRE COLESTEROL

Alessandro Eduardo de Almeida Sousa
Ana Paula Miranda Guimarães

No presente trabalho, apresentamos e analisamos os resultados de uma experiência didática em duas turmas de Tecnologia em Informática e uma turma de Eletrotécnica do segundo ano do ensino médio integrado ao ensino técnico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), campus Camaçari, para abordar temas relacionados à educação para saúde em turmas do ensino médio. Aspectos nutricionais e alimentares foram o foco do estudo conectados com um dos principais problemas de saúde da atualidade que é a obesidade, cujo objetivo foi de colaborar para uma melhor qualidade de vida dos estudantes, prevenindo a obesidade e estimulando a prática esportiva e o consumo de uma alimentação mais balanceada. Para tanto utilizamos um questionário de múltipla escolha, bem como as anotações em um caderno de campo, conversas pós-sequência e gravação das aulas cujos dados foram triangulados para a análise dos resultados. Os dados encontrados indicam que os estudantes possuem bons conhecimentos e entendimento sobre o assunto saúde, porém, ainda não mostram hábitos alimentares desejáveis na prática cotidiana.

PARTICIPAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DA FAMÍLIA BAIANA NA INDÚSTRIA PETROLÍFERA


Antônio Impuã
Gleidson Santos de Souza
Ricardo Silvestre
Marcos Fernando Carvalho (Orientador)

O projeto tem como objetivo identificar o perfil dos trabalhadores das indústrias petrolíferas situadas no Poló industrial de Camaçari que sofreram acidentes de trabalho, entre os anos de 2010-2013. Além de identificar os programas de prevenção e cuidados aplicados por essas indústrias para com seus trabalhadores. Aplicou-se o método *quali-quant* com dados obtidos através de levantamentos documental para o mapeamento das ações.

PESQUISA EM EXTENSÃO: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ACERCA DO COMPORTAMENTO DE RISCO RELACIONADO AO HIV/AIDS

Leidiane Santos Silva
Karine De Oliveira Silva
Maria Thereza Ávila Dantas Coelho (Orientadora)

A extensão universitária pode ser entendida como a inter-relação entre ensino e pesquisa, permitindo a produção do conhecimento no âmbito acadêmico e a ação social para com a sociedade. Dentre inúmeros temas que poderiam ser abordados na extensão a partir de pesquisas, a escolha da discussão a respeito do HIV/AIDS se fez importante devido ao grande número de casos de jovens com o vírus na atualidade. Nesse contexto, foi criada, em 2009, na Universidade Federal da Bahia, a atividade de extensão “AIDS: educar para desmitificar”. Em 2014, dando continuidade a essa atividade de extensão permanente, foram realizadas, em salas de aula, reuniões quinzenais denominadas “Encontros dialógicos sobre HIV/AIDS”. Após alguns encontros, foi possível perceber como as concepções dos estudantes universitários sobre o tema ainda se mostram impregnadas de preconceito e limitações frente ao que hoje se considera comportamento de risco. Assim, através da análise do conteúdo das falas surgidas nos encontros, evidenciou-se a necessidade de maior discussão e conscientização sobre o



**CADERNO DE RESUMOS – II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV
Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA/Campus Camaçari
OUTUBRO 2014**

comportamento de risco para a contaminação e a transmissibilidade do vírus, a fim de prevenir a doença e promover a saúde.

PETRÓLEO, GERAÇÃO DE ENERGIA E DESENVOLVIMENTO

Rodrigo Barbosa da Conceição
Josan de Freitas Rocha (Orientador)

Tomando como premissa que o petróleo é um elemento essencial na economia mundial atual, esse trabalho tem como objetivo analisar a relação do petróleo e seus derivados com o desenvolvimento industrial em Camaçari (Polo Industrial Petroquímico). Através de um levantamento analítico junto aos órgãos responsáveis pelo controle da utilização do Petróleo na região, verificou-se que o petróleo mesmo sendo um produto fóssil, finito e poluente ainda é usado em demasia na indústria em âmbito geral. As termoelétricas que usam derivados do petróleo para produção de energia elétrica se tornaram altamente importantes para manter a geração de energia em épocas de baixo nível pluviométrico. Com os dados obtidos verificou-se que para o desenvolvimento industrial é preciso existir termoelétricas próximas e subsidiárias da Petrobras que forneçam os derivados do petróleo para matéria-prima para as empresas e indústrias.

PLANEJANDO A PRODUÇÃO ATRAVÉS DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS

Eduardo Oliveira Teles (Orientador)
Israel Souza Meireles
Hugo Leonardo Deiró de Souza

Entende-se como um alto risco de sucesso ou fracasso de uma empresa o grau de investimento na etapa de planejamento. Esta etapa caracteriza-se por meio da definição de procedimentos técnicos e ferramentas para a execução de projetos/produtos. Ferramentas computacionais de amplo uso podem reduzir consideravelmente os riscos envolvidos na gestão das empresas, permitindo uma gama de ações para redução de custos, melhor planejamento dos investimentos. Este trabalho tem como base científica e tecnológica o estudo de modelos de gestão e as principais ferramentas utilizadas por empresas de pequeno e médio porte para gestão de seus negócios.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL

Suzete Viana Nascimento
Walkiria de Assis (Orientadora)

A pesquisa analisa as políticas públicas voltadas para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva no Brasil, na última década. Nesse sentido, propõe identificar as principais ações, diretrizes, programas e planos voltados para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva no contexto brasileiro, delimitar o conceito de políticas públicas e compreender o conceito de educação especial e educação inclusiva. Trata-se de um estudo bibliográfico e exploratório. A abordagem bibliográfica possibilitou a realização de um levantamento das obras sobre o tema. A característica exploratória proporcionou maiores informações sobre o assunto, a partir da análise de diversas posições, contribuindo para aprimoramento das ideias e concepções sobre a temática. No início do estudo foram abordados os aspectos históricos, e discutiu-se acerca da educação especial e da educação inclusiva no que tange as suas características e definições. Após considerar esses aspectos, buscou-se definir políticas públicas, suas especificidades no campo educacional e as questões relacionadas com a educação especial no Brasil. Em seguida, foi feita a análise das intervenções do governo federal voltadas para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva a partir das suas principais políticas na última década. O estudo aponta avanços e limitações no que tange as políticas públicas voltadas para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva no Brasil. Ocorreram mudanças na concepção de educação especial: políticas, planos e programas foram lançados na última década com o intuito de implantar um sistema educacional inclusivo no país. No entanto, existem desafios a serem enfrentados tais como a falta de acesso às escolas e problemas na qualidade da educação oferecida para o público alvo da educação especial no país.

PROCESSOS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DE CASO

Handherson Leylton Costa Damasceno

Da necessidade de universalização do acesso ao ensino, nos últimos anos houve um investimento significativo na Educação a Distância, de modo que muitas

instituições de ensino têm-se empenhado em oferecer cursos nessa modalidade. Nesse contexto, presenciamos uma nova relação com o saber, na medida em que a interação sujeito e conhecimento na sociedade contemporânea vem sendo potencializada com a revolução tecnológica. Esse trabalho traz em seu cerne a inquietude de investigar o processo de colaboração entre os estudantes do curso de especialização em EaD da Universidade do Estado da Bahia, no qual o fórum de discussões foi utilizado como ferramenta de análise. Por conseguinte, na crença de que essa pesquisa possa qualificar o modelo on line de ensino, objetivou-se analisar de maneira minuciosa o processo de construção coletiva de saberes no ambiente virtual de aprendizagem do referido curso.

RAZÃO INSTRUMENTAL: MEIOS DE DOMINAÇÃO DA NATUREZA E DOS HOMENS

Nadson Silva dos Santos

Esta comunicação tem o objetivo apresentar o conceito de razão em Max Horkheimer, especialmente a partir do livro Eclipse da razão de 1944 dando uma maior atenção ao capítulo I Meios e fins. Os escritos desse filósofo têm a postura que envolve concomitantemente a atitude crítica direcionada para a teoria do conhecimento e para a epistemologia. Envolve necessariamente os principais problemas sobre o “mal-estar na civilização” (expressão freudiana), referente aos conflitos e às relações sociais entre indivíduos de uma sociedade capitalista representada pelo interesse maior do lucro e das vantagens da produção de bens e serviços. Há nesta proposta de trabalho o intuito de apresentar e discutir sobre o conceito de razão para, conseqüentemente, obter com mais precisão a compreensão de que os homens sempre, na história do pensamento ocidental, utilizaram o instrumento racional para grandes conquistas que envolve a técnica e a tecnologia. No entanto, é imprescindível esclarecer, ao mesmo tempo, o processo de dominação e exploração dos trabalhadores e das massas entregues aos objetivos do mercado capitalista. Este estudo buscou compreender a fundamentação de um determinado campo teórico e singular a partir da crítica que não desvincula em seu processo a atitude ética e principalmente política.

REFLEXÕES DA PÓS-MODERNIDADE: O PÓS-COLONIALISMO E AS DEMANDAS IDENTITÁRIAS E O QUESTIONAMENTO DA BAIANIDADE

Lenade Barreto

Para o estudo sobre identidade, os postulados trazidos pela corrente pós-colonial são fundamentais para toda a discussão em torno do tema. O ponto principal da teoria pós-colonial é o fato de constituir uma crítica muito voltada para a análise de modelos culturais que desafiam as relações de subordinação e dominação entre as nações e regiões (GRÜNER, 2002). Assim, a questão da identidade vem à tona, toma corpo e adquire protagonismo dentro de todo o arcabouço cultural inerente a pós-colonialidade, proporcionando o aflorar de distintas vertentes identitárias, nas mais diversas áreas do conhecimento. A pós-colonialidade dá evidência à relevância que as narrativas nacionais têm na constituição das identidades coletivas, sejam regionais ou nacionais. Todavia, quando a sociedade se vê imbuída num novo padrão técnico-econômico, o paradigma das tecnologias da informação, e numa onda de inovação perpétua (MORRIS-SUZUKI, 1997) de produtos, de bens e de demandas culturais que interferem nas relações sociais, afetivas e de trabalho, tudo desdobramento do processo globalizador, a sensação que surge é a da desordem, da ineficácia, da incomunicabilidade de valores e da falta de perspectivas em face da ausência de objetivos comuns. Nesse cenário, a baianidade, única identidade brasileira de nomenclatura própria, usada como referência a uma forma de ser dos baianos, se vê questionada e desafiada quanto a sua real constatação. Essa comunicação é uma pequena parte adaptada da dissertação intitulada “Trabalho identitário local: A experiência das marcas da baianidade no processo de identidade organizacional do IFBA” apresentada ao curso de Mestrado Profissional em Administração da Universidade Federal da Bahia em agosto de 2014.

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE GRAMÁTICA

Andrea Barreto Borges (Orientadora)
Lariane Conceição Santos

Neste trabalho, abordamos uma concepção do Ensino de Gramática baseada no modelo funcionalista, que procura investigar as funções para as quais servem os elementos linguísticos. Este estudo faz parte do processo de elaboração e aplicação do curso de “Nivelamento em Língua Portuguesa”, realizado com alunos



**CADERNO DE RESUMOS – II Seminário de Pesquisa e Extensão e IV
Seminário de Iniciação Científica Junior do IFBA/Campus Camaçari
OUTUBRO 2014**

do primeiro ano do Ensino Médio Integrado, dos cursos Técnicos em Informática e Eletrotécnica, do IFBA – Câmpus Camaçari, em 2014. O objetivo do curso é promover uma revisão gramatical, com ênfase na reflexão sobre as funções que as expressões linguísticas exercem na construção do sentido do texto. Travaglia (2002), Antunes (2003) e Possenti (1996) são alguns dos autores que nortearam a organização do curso, pois defendem teorias linguísticas e propostas de ensino de Língua Portuguesa que apontam para o texto como eixo articulador do trabalho com a língua. Apresentamos alguns textos e propostas de atividades, que se distanciam das práticas tradicionais de análise de palavras e frases descontextualizadas. Acreditamos que os alunos devem ser co-produtores do conhecimento, interagindo com o professor, participando ativamente da construção das estratégias de análise gramatical, leitura e produção de textos.

REPUTAÇÃO ORGANIZACIONAL E NOVA INSTITUCIONALIDADE DO IFBA

Luize Pinheiro Meirelles
Ernani Coelho Neto (Orientadora)

Esta pesquisa qualitativa tem a finalidade de examinar a reputação organizacional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), a partir das dimensões da nova institucionalidade, através da perspectiva de gestores. Para tanto, considera-se o conceito de reputação organizacional como uma imagem organizacional mais consolidada ao longo do tempo, resultado de repetidas interações e experiências acumuladas entre a organização e seus stakeholders e, por isso, com um vínculo difícil de ser rompido. As técnicas de pesquisa foram análise de documentos, observação participante e entrevista. A análise de documentos resultou na definição do conceito de nova institucionalidade e suas dimensões. Já a observação participante e a entrevista permitiram identificar os atributos que compõem a percepção da reputação organizacional do IFBA. Foram utilizadas 18 entrevistas de gestores, nos cargos de reitor, pró-reitores e diretores gerais dos campi. Os resultados obtidos revelaram que a percepção sobre a nova institucionalidade do IFBA está em transição, com a presença simultânea de características do passado e relacionadas ao perfil mais atual. A pesquisa mostrou ainda que os gestores possuem papel relevante nesta transformação para a nova institucionalidade, bem como ainda são influenciados pela reputação organizacional vinculada à antiga institucionalidade.

SIMULAÇÃO NUMÉRICA DE DISPAROS DE POPULAÇÃO HETEROGÊNEA DE NEURÔNIOS

Bruno Barbosa Marques da Silva
Roberto Fernandes Silva Andrade (Orientador)

Redes de Funcionalidade Neuronal (RFN's) são construídas a partir de séries temporais de potenciais de ação (disparos) de um modelo matemático para uma população de neurônios conectados entre si. A partir destes dados primários, é repetido um protocolo por nós desenvolvido para a determinação das RFN's que em trabalho anterior [1] foi aplicado a sinais de atividade cerebral in-vivo registrados por eletrodos implantados permanentemente no cérebro de ratos. O protocolo desenvolvido em [1] leva à construção de redes complexas baseadas na correlação entre as taxas de disparo dos diversos neurônios monitorados. A análise das redes assim construídas levou à constatação de lei de potência na distribuição temporal de conexões entre neurônios, indício de criticalidade. Com o modelo matemático para os disparos de neurônios busca-se superar limitações experimentais quanto ao número de neurônios monitorados ($n < 60$) e alimentando-o com a capacidade de simular população heterogênea de neurônios, similar aos monitorados experimentalmente, os quais são diferenciados por região cerebral, detectamos que o modelo assim construído produz resultados similares aos obtidos para os dados experimentais.

UTILIZAÇÃO DO SENSOR KINECT (XBOX 360) NA CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA A DISCIPLINA BIOLOGIA

Hugo Deiró
Marcelo Vera Cruz Diniz (Orientador)

O projeto de pesquisa “Utilização do Sensor Kinect (Xbox 360) na construção de objetos de aprendizagem para a disciplina Biologia” tem como objetivo o desenvolvimento de um software que permita ao usuário interagir das mais diversas formas com objetos 3D. Esta interação acontecerá de diversas formas, facultando o desmonte/remonte, zoom-in ou zoom-out e rotação em 360° do modelo 3D construído. Tal objeto apresenta-se possível através da utilização do sensor Kinect junto aos conceitos de Realidade Aumentada e Interfaces Naturais (NUI) do tipo Interação, desenvolvidos na plataforma .NET com a linguagem de programação CSharp. A primeira etapa deste projeto tem como objetivo o

desenvolvimento de um módulo para o estudo empírico do DNA, permitindo ao usuário observar e explorar suas especificidades a fim de consolidar seus conhecimentos acerca do tema. Para tal, serão apresentados aspectos de jogos, onde haverá perguntas em que o usuário irá responder de forma objetiva (através de um formulário, por exemplo) ou prática (onde ele tenha que interagir com o objeto 3D para responder a pergunta).

VISITA TÉCNICA A CANUDOS: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO

Yuri Ferreira dos Santos
Lucas Vinicius Oliveira dos Santos
Vigna Nunes Lima (Orientadora)

O projeto da Visita Técnica a Canudos surgiu após os estudos da I Unidade do ano letivo de 2013. Nesta unidade, os alunos, do 3º ano de Eletrotécnica e Informática, estudaram interdisciplinarmente revoltas populares, na qual a Guerra de Canudos está incluída; realizaram a leitura e apresentação de Os Sertões, de Euclides da Cunha; também a apresentação de dança contemporânea a partir da obra lida. O objetivo principal de tal visita era o de conhecer o local de uma revolta, que teve uma grande importância histórico-social para nós nordestinos. O projeto apresentado em conjunto pelas professoras Vigna Lima, Nívea Cerqueira, Taíse Chates e Alex Ivo teve como objetivo levar os alunos até a antiga cidade de Arraial de Canudos (atualmente submersa pela barragem de Cocorobó). A mesma fica dentro do Parque Estadual de Canudos, um sítio arqueológico, protegido pela Universidade do Estado da Bahia. Chegamos pela noite em Canudos, descansamos, para seguirmos viagem pela manhã até o Parque. Ao chegarmos lá, encontramos a barragem com baixíssimo nível de água, o que nos permitiu entrar até certa parte das ruínas da cidade e ver um pouco desse símbolo de resistência civil. Fomos até as áreas mais importantes do Parque, onde ouvimos, através do guia disponibilizado pela UNEB, sobre a importância do local e conhecemos um pouco mais as particularidades da revolta. Após nossa visita ao Parque, fomos ao Memorial Antônio Conselheiro, onde vimos vários objetos retirados da cidade submersa, além de fotos da mesma. A Visita Técnica foi uma importante experiência de extensão, pois permitiu aos alunos das referidas turmas saírem do âmbito físico e institucional pela primeira vez a fim de conhecer in loco o espaço geográfico e cultural do sertão. Após a Visita foi promovida uma Mostra Fotográfica durante a Semana de Ciência e Tecnologia de 2013 a fim de divulgar a comunidade as belíssimas imagens produzidas pelos alunos.